

Transférez vos compétences techniques efficacement

Durée: 1 jour

Public cible: Formateur

À qui s'adresse cette formation ?

- Professionnels appelés à former, accompagner ou encadrer des collègues
- Experts techniques, superviseurs ou employés jouant un rôle informel de mentor
- Toute personne souhaitant mieux transmettre ses connaissances et développer les autres

Objectifs de la formation

- Animer une activité de coaching en utilisant une méthode simple et rapide.
- Expliquer et montrer clairement une tâche.
- Évaluer les apprentissages.
- Trouver des solutions aux pièges du coaching.
- Découvrir des trucs du métier pour développer l'autonomie de l'apprenant, faciliter les apprentissages et donner des rétroactions.

Description sommaire

Développez votre capacité à transférer efficacement vos compétences techniques et à accompagner vos collègues vers l'autonomie. Cette formation vous outille pour structurer vos actions de coaching, communiquer clairement et favoriser l'apprentissage en situation réelle. Grâce à des techniques concrètes et applicables, vous serez en mesure d'améliorer la performance individuelle et collective dans votre organisation.

Contenu du plan de cours

Gérer le volet humain du coaching

- Coacher, c'est aider une personne à...
- Les principes qui nous guident en éducation des adultes
- Trois dimensions à gérer : processus, climat et contenu

Utiliser une méthode structurée

- Animer les activités de coaching : préparer, lancer, diriger, conclure

Communiquer efficacement

- L'écoute active
- Les questions
- Les explications

Une 2ème journée peut être ajoutée en format privé, comprenant les objectifs supplémentaires suivants :

- Expliquer ce qu'est un plan de coaching
- Expliquer ce qu'est une entente de coaching
- Nommer des rétroactions justes et motivantes

Approche et méthode pédagogique

La formation adopte une approche interactive et expérientielle, combinant de courts apports théoriques avec de nombreuses mises en pratique. Les participant.e.s réalisent des activités de coaching et des exercices collaboratifs, afin de développer leurs habiletés en communication, en accompagnement et en rétroaction. L'apprentissage est centré sur l'action, avec une forte proportion de pratique et de rétroaction continue.

Recommandations

- Réfléchir à des situations concrètes de transfert de compétences vécues dans son travail
- Être ouvert.e à expérimenter des techniques de communication et de coaching
- Être disposé.e à participer activement aux exercices pratiques et échanges