

Formation des formateurs - Techniques avancées

Durée: 2 jours

Public cible: Formateur|Concepteur pédagogique

À qui s'adresse cette formation ?

Toute personne étant appelée à donner des formations dans le cadre de ses fonctions.

Objectifs de la formation

- Gagner en maîtrise, confort et efficacité dans son animation
- Développer son leadership comme professionnel de la formation
- Adresser les nouvelles réalités de travail : le virtuel et le comodal
- Naviguer dans la complexité des contextes d'apprentissages
- Optimiser la gestion du groupe, du climat et de ses apprentissages
- Augmenter son impact pour créer des compétences durables
- Proposer des approches de formation innovantes qui répondent aux besoins des réalités d'aujourd'hui et de demain.

Description sommaire

Ajoutez de nouvelles cordes à votre arc! Cette formation s'adresse aux formateur.trice.s expérimenté.e.s qui souhaitent augmenter leur professionnalisme et perfectionner leurs pratiques pédagogiques. Vous acquerrez des outils et techniques solides pour vous adapter à toute situation d'animation avec agilité et proactivité.

Contenu du plan de cours

Gagner en maîtrise, confort et efficacité dans son animation

- Établir et maintenir sa crédibilité: positionner sa crédibilité, gérer les le trac et les situations stressantes
- Comprendre et adopter les différentes identités: de formateur.trice à facilitateur.trice
- Adapter les différentes approches selon les contextes, les besoins des apprenant.e.s et le contenu livré

- Se connaître comme apprenant.e afin de reconnaître ses biais comme formateur.trice
- S'avoir identifier ses ressources pour créer l'impression désirée.

Adresser les nouvelles réalités du travail : virtuel et comodal (hybride)

- Explorer et comprendre les technologies en animation
- Choisir les technologies appropriées
- Créer un contexte d'animation favorable (avant, pendant, après) au différents modes selon les bonnes pratiques.

Prendre soin de soi comme formateur.trice

- Comprendre les sources d'énergies à sa disposition
- Explorer comment gérer ces différentes sources selon l'équilibre à atteindre
- Choisir les stratégies appropriées pour enrichir son bien-être dans différents contextes.

Gérer les climats en contexte de formation

- Équité, diversité et inclusion : comment adapter le climat afin d'être inclusif de la diversité en présence
- Concilier les préoccupations et les besoins des apprenant.e.s
- Gérer les objections issus des échanges en groupes ou des nouveaux apprentissages
- Adresser les changements issus du processus d'apprentissage: comprendre le besoin et le contexte de la formation
- Gérer les discussions et les conflits qui peuvent émerger
- Adresser les perceptions et les émotions qui peuvent être vécues
- Gérer ses relations avec les participant.e.s, afin de traiter son groupe avec équité
- Gérer les personnalités difficiles et les caractères spéciaux.

Recontextualiser la formation

- Identifier ce qui doit être pérennisé
- Définir les étapes du transfert des apprentissages dans la réalité de l'apprenant.e
-

Se doter d'un contexte et de conditions gagnantes pour transférer les apprentissages clés.

Conclure la formation avec impact

- Comprendre le processus d'atterrissage d'une formation
- Réaliser une évaluation de l'expérience à haut niveau
- Valoriser l'expérience vécue, renforcer la posture d'apprentissage et l'implication de chacun.e.

Approche et méthode pédagogique

La formation s'appuie sur une approche avancée et réflexive, centrée sur l'analyse de situations complexes vécues en animation. Elle privilégie des mises en situation avancées, des échanges de pratiques et du coaching entre pairs, afin de développer agilité et posture de facilitateur. L'animation favorise une prise de recul stratégique, permettant d'adapter ses pratiques aux environnements variés (présentiel, virtuel, hybride) et aux enjeux actuels.

Prérequis

Avoir suivi une formation de base en animation (ex : Formation des formateurs) ou Posséder une expérience significative en tant que formateur.trice

Recommandations

Avoir suivi la formation des formateurs (atout, mais non obligatoire)